FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JEAN PIERRE RODRIGUEZ GRANADOS NUIP:
DIRECCIÓN: CLL 65 SUR N°78G - 77 BARRIO: SAN PABLO 1 SECTOR
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALIA LIZTH GRANADOS MUÑOZ
TELÉFONOS: 3022938231 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Mayo Jean pierre participo de las actividades propuestas con agrado, evidenciándose ya en este momento un lenguaje un poco más claro, aunque continua potenciando su vocabulario a través de su participación en la entonación de rondas y canciones infantiles como la ballena borondona y la sinfonia inconclusa tambien participa de conversatorios, talleres, dramatizados, juego libre e interacción con sus pares, ya que es un niño muy sociable y le encanta expresar sus emociones , sentimientos, deseos y saberes, siendo en ocasiones algo timido, pero el siempre busco la manera de hacerse entender con señas, gestos, miradas o con su propio lenguaje. A través de su participación en juegos dirigidos y dinámicos, potencio aún más sus habilidades corporales, para saltar, caminar en diversas direcciones y velocidades, rodar, dar volteretas, gatear y muchos más movimientos de manera espontánea también.

Durante este mes participo en diferentes actividades lúdico-pedagógicas, las cuales le permitieron potenciar sus saberes sobre hábitos de higiene, también disfruta de la actividad de afrocolombianidad identificando y reconociendo las diferencias en las personas y la importancia de respetar los derechos de todos .

Tambien reconoce e identifica los animales acuaticos como la ballena el delfin el caballito de mar, la estrella marina el tiburon y el cangrejo de mar entre otros a través de la observación de imágenes, cuentos, videos y canciones infantiles como la sinfonia inconclusa y el baile de la medusa disfruta de la presentacion con títeres, decoración de imágenes y elaboración de trabajos artísticos alusivos a los mismos como el tiburon binocular que le permite explorar e identificar diferentes especies marinas escondidas dentro del jardin. Jean pierre es cuidadoso con los materiales que se le permitieron para su manipulación y permaneciendo muy atento a las indicaciones brindadas por la profesional, es un niño muy inteligente.

Ximena Garcia - Bianca Marquez
FIRMA DOCENTE

NATALIA GRANADOS
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE SANCHEZ CRUZ NUIP:1243762681
DIRECCIÓN: KRA 78C BIS N°65 A-52 SUR BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PAOLA CRUZ ROMERO
TELÉFONOS: 3118299603 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Celeste Sanchez durante el mes de Mayo participó con agrado de las diferentes actividades propuestas para cada día, las cuales le permitieron fortalecer su desarrollo integral disfrutando de las experiencias que pusieron a prueba cada uno de los movimientos corporales que su cuerpo le ofrece, explorando diversos espacios del jardín, del mismo modo fortaleció su equilibrio caminando sobre superficies con obstáculos, como aros, mesas, lazos y realizando ejercicios de equilibrio caminando sobre cinta pegada en el piso deliniando caminos en zigzag, rectos u oblicuos desarrollando sus habilidades corporales. De igual manera potencio sus saberes sobre hábitos de higiene, identificando a traves de la actividad "esto se come o no se come" identificando verduras, frutas, proteina y lacteos.

Tambien disfruto del reconocimiento del tema trabajado duraante el mes identificando los animales acuaticos formas y colores disfrutando de actividades como: la melodia inconclusa, el baile de la medusa, peces de colores, la Ballena borondona, un amigo glatinoso, plastilina de papel crepe rojo y mi pollito amarillito entre otras. Realiza creaciones artísticas con material recuperado como: el tiburon binocular con apoyo de su familia empleando dos tubos de papel higienico el cual le permite explorar los difentes espacios del jardin ubicando los animales acuaticos escondidos en el espacio descubriendo nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno

a través de estrategias como la observación de imágenes, cuentos, videos educativos, dramatizados, títeres, decoración de imágenes y elaboración de trabajos artísticos.
Por medio del garabateo potencio su motricidad fina, imaginación y creatividad, utilizando materiales como las tizas, crayolas, lápices de colores y muchos elementos más, siendo ya en este momento más cuidadosa, respetando su contorno, lo que le permitió potenciar su coordinación ojo mano.
De igual manera su lenguaje claro y fluido le permitió ser espontanea a la hora de expresar sus vivencias en casa, sus deseos, curiosidades, sentimientos y saberes frente a la lectura de cuentos, para sacar sus propias ideas, un niña muy inteligente y le encanto hablar, de sus vivencias y experiencias en casa con su familia.

Ximena Garcia - Blanca Vasquez
FIRMA DOCENTE

Paola Cruz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN DAHIAN TELLEZ BURGOS NUIP: 1012478187
DIRECCIÓN: CLL 654 H SUR N° 77M-48 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN CAMILA BURGOS COY
TELÉFONOS: 3214967849 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Mayo Aylin Dahian, tuvo la oportunidad de afianzar sus capacidades y habilidades motoras, mostrando armonía, flexibilidad, agilidad y buena coordinación al patear una pelota, al lanzarla con sus manos y al realizar diversos movimientos corporales, dirigidos por la docente, como saltar, gatear, bailar, correr, girar y dar volteretas, sintiéndose muy feliz y segura.

También socializó armónicamente con sus pares durante el desarrollo de juegos dirigidos, dinámicas, elaboración de trabajos artísticos, interpretación de rondas y canciones infantiles como : la ballena borondona, la sinfonia inconclusa y el baile de la medusa reconociendo los animales marinos fortalece sus relaciones interpersonales a traves de la interaccion el juego y el intercambio de juguetes disfruta en grupo realizando creaciones con jufichas magneticas, de armotodo o fichas lego recreando su creatividad e imaginacion afianzando procesos de seriacion y clasificacion que poco apoco le ayudaran a identificar conseptos matematicos.

expresa de manera espontánea y clara sus emociones, sentimientos y deseos. De igual manera potencio sus saberes sobre hábitos de higiene, también participo de la actividad de reconocimiento de la afrocolombianidad reconociendo que nuestro pais se caracteriza por la diversidad realtando el respeto hacia los demas

Aylin a través la observación de imágenes disfruta de la narracion de cuentos, videos educativos, dramatizados, títeres, decoración de imágenes y elaboración de trabajos artísticos potencia su amor por el arte afianzando su capacidad de asombro.

Ximena Erica - Blanco Vasquez
FIRMA DOCENTE

Karen Burgos
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LAUREN GISELL TORRES AVILA NUIP: 101247
DIRECCIÓN: CLL 12 N° 14-53 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: BLANCA CECILIA AVILA GONZALEZ
TELÉFONOS: 3248201941 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Mayo, Lauren Gisell participó activamente de las actividades propuestas para cada día, las cuales ayudaron al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y comunicativas, sintiéndose muy feliz al finalizarlas, como es el caso de la elaboración de trabajos manuales, artísticos, utilizando materiales como vinilos, colores, crayolas, tizas, papel crepe, ceda, plastilina entre otros materiales que fueron de su agrado.

Su lenguaje oral no es muy amplio, ni claro, pero si le permitió expresarse de manera espontánea, dando a conocer sus sentimientos y en algunas ocasiones sus necesidades, y se evidencia que le encanta trasmitir cuando algo le agrada o desagrada durante el desarrollo de las actividades, de igual manera, se relaciona adecuadamente con sus compañeros disfruta y participa de actividades que le permiten reconocer animales acuaticos, formas y colores realizando: la plastilina de papel crepe rojo, mi pollito amarillito, practicando la tecnica del puntillismo al crear la ballena azul, carrera de ranas verdes, la ballena borondona, el baile de la medusa, el tiburon binocular y la sinfonia inconclusa entre otras.

Lauren Gisell comparte juguetes que son de su interes como dinosaurios, cuentos y fichas de armotodo que le permiten afianzar lazos de amistad tambien explora con palitos de colores creando casas, cuadros o realizando procesos de seriacion y clasificacion separandolos por color, le encanta la plastilina realizando modelado fortaleciendo su motricidad fina. Afianza su sentido musical llevando el ritmo con distintas partes de su cuerpo como con las palmas las cuales utiliza como instrumentos musicales o marchando realizando el manejo regular al acompañar canciones y música grabada, lo que le permite posteriormente sentir y marcar el acento musical, canta canciones por imitación con una afinación aproximada dentro de su rango vocal potenciando su expresión corporal y gestual, se expresa libremente motivada por la música que escucha potenciando su motricidad gruesa y transmitiendo las emociones que vivencia a través de ella.

Almeira Garcia - Blanca Mosquera
FIRMA DOCENTE

Blanca Avila
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JHEIRIS TATIANA SANDOVAL HERRERA NUIP: 1012476755
DIRECCIÓN: CARRERA 78 H # 73ª SUR BARRIO: BOSA LAURELES
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER HERRERA CARMONA
TELÉFONOS: 3212568763 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jheiris Tatiana durante el mes de Mayo participó de las actividades plantadas por sus docentes, las cuales le permitieron fortalecer las dimensiones de desarrollo en un ambiente rico de experiencias que lo invitaron a la exploración y el descubrimiento, a través de una gran diversidad de elementos y juguetes, como fichas lego, fichas de arma todo, fichas magnéticas, instrumentos musicales, muñecos de peluche, cuentos y muchos más elementos, que les permitieron potenciar sus habilidades cognitivas, adquiriendo de forma autónoma su creatividad e imaginación, sintiéndose muy feliz y contento.

De igual manera, realizó movimientos equilibrados y coordinados más complejos, adoptando diversas posiciones, como saltar en un pie o en los dos, dar volteretas, hacer rollos con su cuerpo, caminar sobre líneas en diversas direcciones. Tambien disfruto del reconocimiento del tema trabajado durante el mes identificando los animales acuaticos formas y colores disfrutando de actividades como: la melodia inconclusa, el baile de la medusa, peces de colores, la Ballena borondona, un amigo glatinoso, plastilina de papel crepe rojo y mi pollito amarillito entre otras. Realiza creaciones artísticas con material recuperado como: el tiburon binocular con apoyo de su familia empleando dos tubos de papel higienico el cual le permite explorar los difentes espacios del jardin ubicando los animales acuaticos escondidos en el espacio descubriendo nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno a través de estrategias como la observación de imágenes, cuentos, videos educativos, dramatizados, títeres, decoración de imágenes y elaboración de trabajos artísticos. Por medio del garabateo potencio su motricidad fina, imaginación y creatividad, utilizando materiales como las tizas, crayolas, lápices de colores y muchos elementos más, siendo ya en este momento más cuidadosa, respetando su contorno, lo que le permitió potenciar su coordinación ojo mano. De igual manera su lenguaje claro y fluido le permitió ser espontanea a la hora de expresar sus vivencias en casa, sus deseos, curiosìdades, sentimientos y saberes frente a la lectura de cuentos, para sacar sus propias ideas, un niña muy inteligente y le encanto hablar, de sus experiencias en casa con su familia.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: SHANY ARLET ROMERO ERAZO NUIP: 1023423779
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR N°78D-67 BARRIO: BOSA CENTRO
NOMBRE MADRE O PADRE: ANA ALEJANDRA ERAZO TRIANA
TELÉFONOS: 3124769118 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Mayo Shany demuestra y reconoce mediante movimientos progresivos las posibilidades y caracteristicas de su cuerpo en funcion de necesidades que mas adelante van a insidir en la toma de decisiones y en la resolucion de problemas de la cotidianidad participando de actividades como: potenciando mi dimención corporal a traves de los caminos de colores, buscando al lobo y creando y pintando con los carros.

Shany explora en su espacio disfrutando de la lectura de cuentos y la observacion de imagenes reconociendo algunos animalitos marinos entona canciones infantiles como la ballena borondona y la sinfonia inconclusa potenciando su expresion gestual y corporal moviendo su cuerpo al ritmo de la musica, la niña a traves de la expreion plastica decora imagenes identificando al pulpo, la ballena, la estrella de mar, los caballitos de mar, el cangrejo y el pez globo evidenciaindo gran interes en el reconocimiento de ellos.

Shany usa la expresion grafica de manera diversificada como la (pintura, el garabateo y el dibujo) para maifestar y comunicar sus intereses, intensiones y emociones realizando producciones graficas de forma voluntaria empleando el tapete del salon como un gran lienzo y con tiza plasma sus primeros trazos realizandolos de forma libre y espontánea.

disfruta los espacios significativos que encuentra en el jardín como el parque donde afianza su desarrollo corporal y su motricidad fina y gruesa corre, salta, trepa y sube y baja escaleras con gran agilidad, tambien participo de la actividad de afrocolombianidad reconociendo las didferencias y las particularidades que identifican a cada persona, acatando las indicaciones que brindan las profesionales siendo atentoa en cada proceso.

Aylin es autonoma e independiente en la realizacion de actividades de higiene lava sus manos y cepilla sus dientes cada que sea necesario, en el comedor consume sus alimentos en su totalidad.

Ximena Garay - Blanca Mosquera
FIRMA DOCENTE

Ana Erazo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN CELESTE RINCON GOMEZ - NUIP: 1012477134
DIRECCIÓN: KRA 77J N° 69A-28 SUR BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: JULIETH GOMEZ
TELÉFONOS: 3057050220 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Marzo Aylin Celeste compartio espacios y momentos enriquecidos que le permiten fortalecer su esquema corporal desarrollando habilidades motrices, afianzando el movimiento en todas sus formas de expresion disfrutando de actividades de exploracion realizadas en el parque o con elementos del kit deportivo participando de ejercicios de equilibrio, carreras cortas o subir y bajar escaleras, tambien comparte elementos y juguetes que son de su interes con sus compañeros como fichas lego, fichas de encajar, palitos de paleta de colores y juguetes como dinosaurios plasticos, peluches o muñecos.

Asi mismo la niña participa de actividades como: la melodia inconclusa, el baile de la medusa, peces de colores, la Ballena borondona, un amigo glatinoso, plastilina de papel crepe rojo y mi,pollito amarillito entre otras. Realiza creaciones artísticas con material recuperado como: el tiburon binocular con apoyo de su familia empleando dos tubos de papel higienico el cual le permite explorar los difentes espacios del jardin ubicando los animales acuaticos escondidos en el esoacio descubriendo nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno reconociendo el tema trabajado durante el mes identificando los animales acuatico las formas y colores potenciando su aprendizaje y desarrollo integralla

Aylin disfruta de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensaajes, valiéndose de lenguajes no vervales como la expresion corporal y artistica realizando con el apoyo de sus docentes actividades programada como pecesitos de colores y decorando los peces del mar compartiendo un momento agradable con sus compañeros.

La niña doisfruto de la actividad de la afrocolombianidad colocando la huella de colores reconociendo que colombia es un pais diverso que se caracteriza por la gama de sus colores respetando la diversidad cultural reconociendo a las personas con amor y respeto por la diferencia.

Aylin es autonoma e independiente en la realizacion de actividades de higiene lava sus manos y cepilla sus dientes cada que sea necesario, en el comedor consume sus alimentos en su totalidad.

Ximena Garcy - Blanca Mosquera
FIRMA DOCENTE

Julieth Gomez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SHAROL ISABEL QUINTERO BARCANEGRA NUIP: 1235545339
DIRECCIÓN: KRA 77I BIS 65D SUR 41 BARRIO: LA DESPENSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARLIVI BARCASNEGRA
TELÉFONOS: 3016374974 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Sharol Isabel durante el mes de Mayo se caracteriza por su espontaneidad al participar de las diferentes actividades, es sociable y cariñosa y atenta con sus compañeros los abraza y corre a consolarlos si por algun motivo manifiestan llanto

Sharol sostiene conversaciones con sus compañeros utilizando diversos recursos como el juego la lectura de cuentos y de historias entre otras en las que participa realizan onomatopeyas(el sonido de los animales o el sonido de la lluvia) como parte de un ejercicio creativo, tambien participa de la creación de objetos que son de su interés con fichas lego o de encajar realizando procesos de seriación, clasificación y organización que le ayudaran en un futura a desarrollar su pensamiento logico-matemático. Tambien disfruta del juego con juguetes como los dinosaurios o los títeres y participando de actividad como: el baile de la medusa, la ballena borondona, los peces locos y la sinfonia inconclusa entre otros identificando los animales marinos las formas y colores.

Crea obras de arte con apoyo de su familia como mi amigo gelatinoso y el tiburon vinocular realizado con tubos de papel higieneica, tambien disfruta del embellecimiento de imágenes utilizando materiales como crayolas garabateando en hojas o con tiza creando formas en el tapete del salon tambien realiza murales de muchos colores, plasmando la huella de sus manos con vinilos de diversos colores, afianza su motricidad fina al tener un adecuado agarre de pinza fortaleciendo los músculos de su manos.

La niña observa los gestos y movimientos de personas que son significativas y los recrea atraves de la imitacion produciendo cada vezmcon mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interes por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes reales o imaginarios.

Su comunicacion es fluida expresa sentimientos y emociones, ideas y deseos por medio de llanto miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente como complemento de su expresion oral

Ximena Garcia - Blanca Vasquez
FIRMA DOCENTE

Marlivi S. Barcasnegra
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ADHARA SALOME PIRELA PAREDES NUIP: 1146151387
DIRECCIÓN: KR 77 N°65A-59 SUR BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: NOHELY CAROLINA PAREDES RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3133522681 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Mayo Adhara Salome disfruta la vivencia de equilibrio y desequilibrio, ajustando su cuerpo a diferntes superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporsiona la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinacion, equilibrio y ajuste corporal al tiempo que explora diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar la pelota empujandola o pateandola entre otras.

La niña busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez máas evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse

La niña disfruta y participa de actividades que le permiten reconocer animales acuaticos, formas y colores realizando: la plastilina de papel crepe rojo, mi pollito amarillito, practicando la tecnica del puntillismo al crear la ballena azul, carrera de ranas verdes, la ballena borondona, el baile de la medusa, y el tiburon binocular entre otras.

Adhara comparte juguetes como dinosaurios, cuentos y fichas de armotodo que le permiten afianzar lazos de amistad tambien explora con palitos de colores y plastilina realizando modelado fortaleciendo su motricidad fina

Afianza su sentido rítmico llevando su sentido musical con distintas partes de su cuerpo como con las palmas las cuales utiliza como instrumentos musicales o marchando realizando el manejo regular al acompañar canciones y música grabada, lo que le permite posteriormente sentir y marcar el acento musical, canta canciones por imitación con una afinación aproximada dentro de su rango vocal potenciando su expresión corporal y gestual, se expresa libremente motivada por la música que escucha potenciando su motricidad gruesa y transmitiendo las emociones que vivencia a través de ella.

Ximena Garcia - Blanca Vasquez
FIRMA DOCENTE

Nohely Paredes
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUIS MIGUEL MUÑOZ DIAZ NUIP: 1012476904
DIRECCIÓN: KR 77J N° 68-45 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ELSA LILIANA DIAZ BLLASTEROS
TELÉFONOS: 302660062 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Mayo Luis Miguel realiza actividades que le permiten realizar exploracion sensorimotriz ara iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo y de los otros diferenciando paulatinamente a las personas y objetos que conforman su entorno inmediato, afianzando sus habilidades sociales, comunicativas y artísticas, el se caracteriza por ser muy curiosa y activo explora todo lo que encuentra a su alrededor disfrutando de los materiales didácticos que se encuentran disponibles en el aula, buscando darle diferentes usos según su creatividad y su imaginación, como son las fichas lego o las fichas de arma todo, con las cuales pude crear diferentes figuras, clasificándolas por forma color y tamaños, apropiando conceptos de agrupación que afianzan su pensamiento lógico matemático.

participa de actividades pedagógicas siguiendo las indicaciones de las profesionales, disfrutando de estas experiencias al manipular diferentes materiales como la plastilina realizando modelado de palitos y bolitas o creando animalitos. Disfruta reconociendo formas colores y animalitos marinos realizando actividades que potencian su comunicacion memorizando y entonando canciones como La sinfonia inconclusa y la ballena borondona y el baile de la medus, tambien afianza su aprendizaje potenciando su gusto y agrado por actividades artisticas como: plastilina de papel crepe rojo, carrera de las ranas verdes, mi amigo gelatinoso, rasgamos papel y os peces locos entre otros

disfruta los espacios significativos que encuentra en el jardín como el parque donde afianza su desarrollo corporal y su motricidad fina y gruesa corre, salta, trepa y sube y baja escaleras con gran agilidad, tambien participo de la actividad de afrocolombianidad reconociendo las didferencias y las particularidades que identifican a cada persona, acatando las indicaciones que brindan las profesionales siendo atento en cada proceso. Participa de actividades de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes, felicitaciones afianza su autonomia e independencia a traves del control de esfinter, tambien se evidencian buenos habitos de alimentación, consume con agrado sus alimentos en su totalidad.

Ximena Garcia Gutierrez
FIRMA DOCENTE

Elsa Diaz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ELIAN ESTIWUAR MUÑOZ DIAZ NUIP: 1246948036
DIRECCIÓN: CALLE 65H SUR # 77L - 45 BARRIO: BOSA LA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: CAREN XIMENA DIAZ
TELÉFONOS: 3243351523 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Mayo, Elian Estiwuar participo animadamente de las actividades pedagógicasque le permiten afianzar sus habilidades sociales, comunicativas y artísticas, el se caracteriza por su curiosidad y tranquilidad, explora todo lo que encuentra a su alrededor disfrutando de los materiales didácticos que se encuentran disponibles en el aula, buscando darle diferentes usos según su creatividad y su imaginación, como son las fichas lego o las fichas de arma todo, con las cuales pude crear diferentes figuras, clasificándolas por forma color y tamaños dándoles diversos usos y apropiando conceptos de agrupación que afianzan su pensamiento lógico matemático.

El niño tambien disfruta de algunas actividades que le permiten reconocer los animales acuaticos, colores y formas disfrutando de la observacion y la entonación de la canciónes como: La sinfonia inconclusa de piero realizando seguimiento de imagenes identificando el pulpo, la ballena, los peces y el delfin entre otros, mi pollito amarillito y la bllena azul.

Sin embargo el proceso pedagogico de Elian Estiwuar no continua ya que por cambio de domicilio se realiza retiro voluntario, la nueva vivienda se ubica en el municipio de Soacha.

Ximena Garcia Bustamante
FIRMA DOCENTE

Karen Diaz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM DALEK MAYUSA NAVAS NUIP: 1012476705
DIRECCIÓN: KRA 77 N N°65J SUR-97 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY LORENA MAYUSA NAVAS
TELÉFONOS: 3046110758 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Mayo Liam Dalek reconocer progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades divertidas que le permiten explorar descubriendo su entorno y afianzando su curiosidad y capacidad de asombro reconociendo los animales marinos, formas y colores que le permiten potencializar sus habilidades cognitivas y sociales

participando de actividades como: la melodia inconclusa, el baile de la medusa, peces de colores, la Ballena borondona, un amigo glatinoso, plastilina de papel crepe rojo y mi,pollito amarillito entre otras. Realiza creaciones artísticas con material recuperado como: el tiburon binocular con apoyo de su familia empleando dos tubos de papel higienico el cual le permite explorar los difentes espacios del jardin ubicando los animales acuaticos escondidos en el esoacio descubriendo nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno

Disfruta de la entonacion de rondas infantiles realizando movimientos corporales que enriquecen su expresion gestual tambien ejercita su memoria atraves de la escuha descubriendo nuevas melosdias y canciones como la Ballena Borondona y la sinfonia inconclusa

Se desplaza con agilidad sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas logrando cada vez mayor estabilidad, en sus movimientos lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno,

Participo de la realización de rutinas que afianzan sus hábitos de higiene participando activamente de lavado de manos y cepillado de dientes, tambien afianzo su autonomia e independencia realizando paulatinamente control de esfinter en el comedor disfruta de los alimentos y los consume en su totalidad, en algunas ocasiones requiere del apoyo de la profesional para culminar su almuerzo, dando uso a los utencilos como los cubiertos, el vaso y el posillo

Ximena Garcia - Blanca Vasquez
FIRMA DOCENTE

LEIDY LORENA MAYUSA NAVAS
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LYAM IVAN AMAYS YRAZABAL NUIP: CD 584423
DIRECCIÓN: CALLE 63SUR # 78D - 42 BARRIO: BOSA ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: NAINZAY YESSIBETH YRAZABAL ESCALONA
TELÉFONOS: 3016036246 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Por medio de las experiencias pedagógicas planteadas, se puede mencionar que Lyam Iván, durante el mes de mayo, se involucró en las acciones pedagógicas propuestas, fortaleciendo a diario los vínculos afectivos con sus pares, estableciendo relaciones de confianza y afecto, mejorando sus relaciones, respetando los diferentes espacios y los juguetes en medio del juego, expresa sus emociones y demuestra alegría en medio del contacto físico con los demás, realiza correctamente la ejecución de los hábitos de autocuidado, utiliza el jabón para lavarse las manos, saluda y se despide de las maestras y compañeros (as), sigue instrucciones sencillas como guardar juguetes y realiza cada una de las rutinas, también consume los alimentos en su totalidad por sí solo, haciendo adecuado uso de los utensilios.

Explora diversos materiales de su entorno como masas, agua, colorante, algodón, entre otras, permitiendo nuevos conocimientos en las vivencias y ampliando su sensibilidad, haciendo uso de diversas técnicas esforzándose por lograr la elaboración de obras artísticas o experimentos y teniendo presente las características propias de los objetos permitiéndose expresar lo que siente a través de las experiencias sensoriales, dándole sentido y potenciando su creatividad e imaginación.

Disfruta pasar tiempo observando los cuentos infantiles, fortaleciendo así las intenciones comunicativas, expresa con facilidad sus sentimientos, emociones, ideas, deseos por medio de miradas, gestos, movimientos corporales y lenguaje verbal, nombra las partes del cuerpo y las identifica, conoce cada espacio del jardín, muestra interés por participar del teatro, videos, títeres, entabla pequeñas conversaciones con sus pares; ha aumentado su léxico, incluyendo nuevas palabras. Muestra mayor autonomía en el momento de realizar movimientos corporales más equilibrados y coordinados, adaptando diversas posiciones, atendiendo y asumiendo nuevos retos de exploración en su entorno, desplazándose con fluidez durante rutinas de ejercicio y baile con diferentes géneros musicales, y el uso del gimnasio lúdico.

Ximena Garcia - Blanca Marquez
FIRMA DOCENTE

Nainzay Yrazabal
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL AZULL CHIRIVI HERNANDEZ NUIP: 1012475847
DIRECCIÓN: CARRERA 77J # 69B SUR - 40 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MARY FABIOLA HERNANDEZ ACEVEDO
TELÉFONOS: 3214563763 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el desarrollo de actividades planteadas en el mes de mayo, y en su proceso de adaptación, se ha evidenciado que es un niño muy tierno, colaborador y compañerista, en los primeros días lloraba al despedirse de sus padres o mencionaba que no quería quedarse, ya que no conocía este nuevo entorno, al pasar de los días y al participar de todas las experiencias significativas propuestas, ya entra con más confianza, sonriendo, explorando cada uno de los espacios, demostrando mucho interés por las fichas de arma todo, las cuales las apila por su forma, dejando volar su imaginación, mencionando que crea un celular, un televisor, un carro, manteniendo por periodos largos de tiempo su atención.

En las actividades corporales se destacó por demostrar el gusto por mover su cuerpo al escuchar ritmos musicales, en las cuales descubría que con su cuerpo también puede demostrar sus sentires o emociones, imita con facilidad los movimientos de zumba para niños, como también la marcha creando una banda musical acompañándola con instrumentos musicales en espacial la pandereta entonando la canción de la sinfonía inconclusa de mar, bailo debajo de una sombrilla imaginando que era una medusa, se dejó guiar por una funcionaria de la SDIS, quien le propone música de la costa colombiana llamado la atención el instrumento llamado palo de agua, camino, gateo o repto siguiendo unos caminos de diversas formas, trato de saltar en sus dos pies como un sapo.

Otra de las actividades que le llama la atención y disfruta sin pensar en ensuciarse, son las que transforma los materiales en obras de arte, como al hacer la plastilina con papel crepe amasando fortaleciendo los músculos de sus manos, con las palmas de sus manos hizo peces de colores para poner en el mural del mar, con las huellas de sus pies creo caballos de mar, utilizando un copito aprendió la técnica del puntillismo al embellecer una ballena, por último, utilizando carros y vinilos creo caminos.

En el momento de los rituales se destaca por ser un niño muy independiente, controlando esfínteres, consumiendo adecuadamente los alimentos propuestos y siguiendo las indicaciones que se dan durante los desplazamientos en el jardín.

Ximena García - Blanca Vasquez
FIRMA DOCENTE

Mary Hernandez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DYLAN DAVID JIRADO PELAYO NUIP: 1012476470
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR # 77 H - 40 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: DAYANNA PELAYO VELA
TELÉFONOS: 3212262112 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso de este mes se realizaron diversas experiencias significativas por medio de las cuales se observa la facilidad con la que se relaciona con todos los niños y las niñas del jardín, esto se vio reflejado en la actividad de aseo personal donde se propusieron diferentes rincones en los salones, en los cuales participo, muy atento en el del cepillado de dientes, el baño diario o lavado de manos, donde trataba de nombrar con claridad los elementos cotidianos que utilizaba.

Es un niño muy atento, aunque en ocasiones cuando quiere algo y no logra obtenerlo se enoja se aleja sentándose, para llamar la atención, luego se acerca lentamente se integra sin acciones bruscas, En cuanto a sus procesos cognitivos, su atención es más prolongada, esto se evidencia en acciones como: armar y desarmar rompecabezas sencillos, armado de construcciones utilizando bloques lógicos y seguimiento de instrucciones; así mismo, despierta su curiosidad al explorar elementos y objetos nuevos para él y a su vez, ha interiorizado el reconocimiento de algunos colores que observa en su entorno; igualmente identifica algunos conceptos espacio- temporales (arriba- abajo, dentro-fuera) teniendo como referencia su cuerpo y elementos de su alrededor.

En relación a sus movimientos corporales, lanza la pelota en ciertas direcciones, cruza obstáculos para llegar a una meta determinada, demostrando así el fortalecimiento de sus habilidades gruesas, así mismo mueve su cuerpo imitando acciones físicas que realizan los adultos, alternando brazos y piernas y al mismo tiempo desarrolla su parte motriz fina realizando actividades de rasgado, boleado, moldeado con plastilina, plasti masa y el manejo de la pintura donde ha incrementado su creatividad. Todo esto se refleja en las actividades que se realizaron en torno al mar, como armar una banda musical imitando pasos acompañándola con instrumentos de la sinfonía inconclusa del mar, realizo peces de colores con las huellas de las manos, caballos de mar con las huellas de sus pies, plastilina con papel crepe, bailo la canción de la medusa y ayudo a embellecerla con papeles de colores.

Ximena Garcia-Bustos
FIRMA DOCENTE

Dayanna Pelayo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KAELA SOFIA JIMENEZ SALAS NUIP: 1028846434
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 78 C - 46 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DEILYBETH CAROLINA SALAS LUGO
TELÉFONOS: 3009651911 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el desarrollo de actividades planteadas en el mes de mayo, se evidencio los grandes avances que ha tenido al realizar las planeaciones utilizando como herramienta principal el juego, iniciando siempre los días con una gran sonrisa al ingresar al salón, demostrando su ternura, el compañerismo al compartir de los objetos con sus amigos o amigas y colaboradora al ayudar a dejar los espacios limpios poniendo los juguetes en el lugar indicado.

Le agradó participar en los distintos juegos de posición, orientación y ubicación, fortaleciendo a través de estos sus habilidades psicomotoras, expresión corporal y seguridad en sí misma, se destacó por ejecutar adecuadamente los diversos ejercicios de coordinación, velocidad, equilibrio y rítmicos; disfruta mucho del baile, en el cual se evidencia el seguimiento de instrucciones para imitar movimientos, como al hacer parte de una banda musical escogiendo las maracas y desfilando siguiendo el ritmo de la sinfonía inconclusa del mar, otra de las actividades que le gustaron fue la intervención de una funcionaria de la SDIS, quien les entono una canción de la costa utilizando el palo de agua para mantener su atención.

Participa de las diferentes experiencias de exploración, artísticas, juego y literatura, relacionadas con diferentes temas, lo que le ayuda a fortalecer sus procesos de asimilación, interpretación, atención, memoria, concentración, percepción táctil, visual y auditiva; como por ejemplo, realizar peces con las huellas de sus manos o caballitos de mar con sus pies.

Le gustó realizar trabajos manuales en especial los relacionados al tema del arte, porque mediante estos pone en práctica las distintas técnicas plásticas que le permitieron fortalecer su proceso de imaginación, creatividad y motricidad fina, dejando buenos resultados en sus obras artísticas. También amplió su vocabulario a través de la observación de cuentos, socialización de trabajos, diálogos, lectura de imágenes y al aprender nuevas canciones infantiles.

Ximena Garcia - Blanco Vasquez
FIRMA DOCENTE

Deilybeth Salas.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY CELESTE GARCIA OSORIO NUIP: 1069231721
DIRECCIÓN: CARRERA 77 N # 65 A SUR – 82 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DEL PILAR OSORIO OSORIO
TELÉFONOS: 3216419948 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes se evidencio la alegría de Valery al estar en el jardín, aunque todavía demuestra un poco de timidez al compartir con sus compañeros o compañeros, comparte con ellos o ellas juguetes, espacios o juegos, demostrando los buenos valores que aprende en casa. Le gusta que se le salude con un abrazo y se le ponga el delantal para no ensuciarte la ropa, ayuda a recoger los juguetes y dejarlos en el lugar indicado.

Se divirtió realizando diferentes ejercicios como: gatear, saltar, correr, reptar, cruzar obstáculos, entre otros, que le ayudaron a identificar sus partes del cuerpo y algunas de sus funciones, al mismo tiempo que le ayudaron a potenciar sus destrezas motoras, también disfruté las actividades donde involucro mi cuerpo por medio de la música, sintiéndome más segura y expresiva verbal y corporalmente, en especial con la danza de la afrocolombianidad la cual acompaño con un instrumento musical que no había visto llamado el palo de agua, seguir una marcha con la sinfonía inconclusa del mar e imitar sonidos onomatopéyicos con rondas mientras el desplazamiento por los diferentes lugares del jardín.

Ha demostrado grandes avances en las diferentes técnicas plásticas y manejo de espacio, manipulando distinto material decorativo y lo plasma adecuadamente en las diversas obras de arte como imágenes, murales, rompecabezas, entre otras mediante las cuales ha expresado sus sentimientos, emociones y sentires, lo que le permitió fortalecer sus procesos de imaginación, creatividad y motricidad fina. También le gustaron las actividades de descubrimiento, buscar objetos y pintar con las manos, en especial la creación de caballos de mar con la huella de sus pies o peces de colores con las palmas de la mano, ayudo a la profesional a realizar una medusa muy grande embelleciendo una sombrilla con muchos papeles de colores.

Es una niña que realiza con agrado todas las rutinas diarias, demostrando independencia, aunque en ocasiones se debe realizar el acompañamiento en la hora de alimentación.

Ximena Garcia-Bellini Estupiñan
FIRMA DOCENTE

María del Pilar Osorio O.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA SOFIA DUQUE SOTO NUIP: 1012477536
DIRECCIÓN: CALLE 66 SUR # 78 H - 77 BARRIO: SAN PABLO 2
NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA CAROLINA DUQUE SOTO
TELÉFONOS: 3106140017 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Sara Sofía durante este mes ha demostrado durante las experiencias significativas desarrolladas en el mes de mayo un avance en las relaciones interpersonales, no solo con los niños y las niñas del salón, sino que también con todos los del jardín infantil, reconoce sus pertenencias personales, mencionando cuando se le muestran que es de ella, en las horas de la mañana llega sonriendo siempre llevando una flor para las profesionales, despidiéndose afectuosamente de la mamá brindando seguridad por el lugar donde se queda la mayor parte del día.

Le agradó participar en los distintos juegos de posición, orientación y ubicación, fortaleciendo a través de estos sus habilidades psicomotoras, expresión corporal y seguridad en sí mismo, se destacó por ejecutar adecuadamente los diversos ejercicios de coordinación, velocidad, equilibrio y rítmicos; disfruta mucho del baile, en el cual se evidencia el seguimiento de instrucciones para imitar movimientos, como la danza de la afrocolombianidad o la sinfonía inconclusa del mar, le encanta acompañarlos utilizando instrumentos musicales, le llama mucho la atención cuando se entonan canciones al desplazarse por los diversos lugares del jardín en especial la canción del caracol.

Participa de las diferentes experiencias de exploración, artísticas, juego y literatura, relacionadas con diferentes temas, lo que le ayuda a fortalecer sus procesos de asimilación, interpretación, atención, memoria, concentración, percepción táctil, visual y auditiva, como lo que se debe o no comer, las de aseo personal, caídas de su propia altura entre otras.

Le gustó realizar trabajos manuales en especial los relacionados al tema del arte, porque mediante estos pone en práctica las distintas técnicas plásticas que le permitieron fortalecer su proceso de imaginación, creatividad y motricidad fina, dejando buenos resultados en sus obras artísticas. También amplió su vocabulario a través de la observación de cuentos, socialización de trabajos, diálogos, lectura de imágenes y al aprender nuevas canciones infantiles, pinto peces de colores con las manos, caballos de mar con las huellas de sus pies, amaso plastilina de papel crepe, entre otras.

Ximena Garcia - Blanco Vasquez
FIRMA DOCENTE

Diana Carolina Duque.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL DAVID CASTIBLANCO BELTRAN NUIP: 1012475924
DIRECCIÓN: CALLE 69 SUR # 78H - 77 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA CRISTINA BELTRAN CASTILLO
TELÉFONOS: 3108980673 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Por medio de las experiencias pedagógicas realizadas durante el mes de Mayo, Ángel David se ha vuelto el protagonista de su propio aprendizaje, durante las mañanas se despide muy afectuosamente del padrino, dándole confianza porque se siente feliz en el lugar donde pasa la mayor parte del día, demuestra independencia al quitar sus pertenencias, solicitar ayuda para poderlas colgar, saluda a sus amigos en especial a Dylan con un fuerte abrazo, todo esto demuestra los buenos valores que aprende desde casa, le gusta explorar cada uno de los espacios demostrando con gestos su asombro al ver juguete o rincones nuevos.

Le gustó mucho trabajar las actividades de arte, en especial las del mar, porque mediante estas utilizó diferentes técnicas plásticas como: el dibujo, la dactilopintura, el esparcido, el modelado, coloreado y la pintura a través del puntillismo, lo que le ayudo a fortalecer su proceso de creatividad, imaginación y coordinación viso- manual, logrando expresar mediante el arte elaborado en material reciclable sus emociones, sentimientos e ideas, además de trabajar la noción de color y tamaño, alguna de las creaciones fue la elaboración de la plastilina con harina y papel crepe, un caballo de mar con la huella de su pie, con la palmas de sus manos peces de colores, pintar una ballena con un copito.

Movió su cuerpo al escuchar un nuevo ritmo musical conmemorando el mes de la afrocolombianidad acompañándola por la curiosidad de un nuevo instrumento como lo es el palo de agua, salto queriendo alcanzar la medusa en su baile, aplaudió, imito coreografías como en la sinfonía inconclusa del mar, siguió adecuadamente las indicaciones al realizar el recorrido por los diversos salones del jardín, realizando la actividad de aseo personal, donde disfruto cada uno de los espacios, lavado de manos, baño diario, cepillado de dientes, arreglo de uñas, entre otros.

Demuestra gusto por las fichas de arma todo, con las cuales le gusta crear aviones, barcos, carros, utilizando fichas de diferentes tamaños, es un niño que demuestra la facilidad al realizar cada una de las rutinas diarias.

Ximena Garcia-Blanco Vasquez
FIRMA DOCENTE

Laura Beltran
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Central
INSTITUTO DISTRITAL DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: LAURYN SOFIA CABRERA PARRA NUIP: 1242692470
DIRECCIÓN: CARRERA 70 C # 65J - 57 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: GLORIA ALEXANDRA CABRERA ZAPATA
TELÉFONOS: 3123702954 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso de este mes se evidencio la participación de activa de Lauryn Sofía en todas las actividades propuestas, esto se evidencio por su asistencia constante al jardín, aunque en ocasiones todavía demuestra un poco de llanto al despedirse de su mamá, pero al ingresar al salón al ver a las profesionales corre buscando sus brazos para que se le consienta, le gusta compartir de los espacios o los juguetes con sus amigos y amigas, sin manifestar movimientos bruscos, solo que le gusta cuidar de sus pertenencias para que no se le dañen.

Es independiente, controla esfínteres, en el momento de la alimentación consume con agrado todos los alimentos que le brindan, aunque en ocasiones necesita el acompañamiento de la profesional, aunque ya se evidencia el manejo adecuado de la cuchara y bebiendo del vaso sin dificultad. Participa de las actividades sensorio motrices para iniciarse en el conocimiento de su cuerpo y el de otros experimentando diferentes sensaciones del contacto y manipulación de diferentes materiales, descubriendo las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver a través de la interacción de diferentes elementos naturales y artificiales disfrutando del juego simbólico. Es inteligente, reconoce los animales y su sonido onomatopéyico, las partes del cuerpo, elementos de la naturaleza, entre otros.

De igual manera muestra interés por la danza, realiza ejercicios corporales al ritmo de la música ejecutando acciones en un espacio propicio, donde lleva a cabo sus desplazamientos, al igual en el momento de desarrollar actividades sensoriales, juega con diferentes texturas ásperas, suaves, objetos como telas, papel, pelotas, algodón, experimentando diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes y experiencias pedagógicas. Muestra mayor autonomía en el momento de realizar movimientos corporales más equilibrados y coordinados adaptando diversas posiciones, atendiendo y asumiendo nuevos retos de exploración en su entorno, desplazándose con fluidez durante rutinas de ejercicio, baile con diferentes géneros musicales, y el uso del gimnasio lúdico, ha demostrado gusto por el proyecto del mar.

Ximena Erica - Blanca Borges
FIRMA DOCENTE

Gloria Cabrera
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO ANDREY BELLO ANDRADE NUIP: 1028846524
DIRECCIÓN: CARRRERA 70 #29 - 16 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA FAINORY ANDRADE GONZALEZ
TELÉFONOS: 3005702609 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes se evidencio que Thiago Andrey se convierte en el protagonista de su aprendizaje, participando activamente en cada una de las experiencias significativas, las cuales lo llevan a fomentar su imaginación y creatividad, convirtiendo el espacio en una aventura en la cual aprende a compartir, respetar y colaborar con las personas de sus entorno, como sus amigos o amigas y profesionales, escuchando la claridad con la que pronuncia las palabras reconociendo a cada uno por su nombre, aunque lo hace en un tono muy bajo ya que demuestra un poco de pena.

Disfruta al elaborar sus propias creaciones manuales, expresando mediante la pintura, dibujo, dactilopintura, entre otras técnicas plásticas sus sentires, emociones y sentimientos, encontrando así gran satisfacción táctil y visual al manipular distintas texturas y observar variedad de colores, esto se evidencio por medio de la creación de animales del mar como la ballena al utilizar un copito y la técnica del puntillismo, con la huella de su pie un caballito de mar, unos peces con las huellas de sus manos, plastilina con papel crepe.

Le agrada el poder compartir con sus compañeros (as), porque se divierte con ellos, esto le ha permitido afianzar a través del juego las relaciones de respeto y lazos de amistad, gozando de esta manera una sana convivencia, le impresiono observar a una profesional entonando canciones de la costa, resaltando el tema de la afrocolombianidad y alguna de sus costumbres, también al hacer el recorrido del aseo personal por medio del cual visito los diversos salones del jardín, disfrutando el de el rincón del cuidado de dientes, volviéndose un paciente del doctor muelitas.

Se esfuerza y disfruta de las actividades donde puede realizar diferentes tipos de ejercicios rítmicos, de agilidad, velocidad, coordinación y equilibrio, pues le cuesta quedarse quieto; estos le permiten potenciar sus habilidades motoras, adquiriendo de esta manera más apropiación del manejo de su cuerpo al ubicarlo y orientarlo en diferentes posiciones y según las instrucciones indicadas por la profesional en atención.

Ximena García - Blanco Vasquez
FIRMA DOCENTE

Daniela Andrade.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: PAULA SOPHIA AGUILAR PEÑA NUIP: 1012478495
DIRECCIÓN: CALLE 59ª SUR # 78K - 11 BARRIO: JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN YULIED PEÑA CASTEÑEDA
TELÉFONOS: 3103213087 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Paula durante este mes sigue ha demostrado la facilidad con la que se adapta y se relaciona con las personas de su entorno, en especial con los niños y niñas de otros niveles, pero siempre acompañada de su hermana Ashly, esto se evidencio en el recorrido que se hizo por los rincones de aseo personal, en el cual cuando pasaba por cada uno de los salones, llamando mucho la atención el del baño diario, en el cual interactuó con un muñeco sexuado, imitando las acciones correctas en una bañera que se le dispone, tratando de mencionar palabras cortas completas.

Paula Sophia, en relación a sus movimientos corporales, lanza la pelota en ciertas direcciones, cruza obstáculos para llegar a una meta determinada, demostrando así el fortalecimiento de sus habilidades gruesas, así mismo mueve su cuerpo imitando acciones físicas que realizan los adultos, alternando brazos y piernas como en el baile de la medusa o al utilizar instrumentos musicales siguiendo la melodía inconclusa de mar.

Al mismo tiempo desarrolla su parte motriz fina realizando actividades de rasgado, boleado, moldeado con plastilina, plasti masa y el manejo de la pintura donde ha incrementado su creatividad. Es por lo anterior que disfruto de la creación de plastilina con papel crepe, aplaudiendo al ver sus manos de diferentes colores, le causo mucha risa cuando se le pinta la palma de su pie con in pincel como también al verlo plasmado en un papel, mostrando con orgullo las obras de arte creadas, dejo pintar su cara como si fuera una ranita, tratando de saltar en sus dos pies, pero necesitaba el acompañamiento de la profesional.

Durante las rutinas diarias se ha evidenciado la facilidad que tienen y el progreso para consumir por si sola los alimentos utilizando adecuadamente los utensilios como la cuchara, el manejo del control de esfínteres al tener por lapsos cortos de tiempo el pañal, avisando cuando siente la necesidad al señalar la puerta, sigue adecuadamente las indicaciones dadas.

Ximena M. Garcia - Bleuplum.
FIRMA DOCENTE

KAREN Y. PEÑA
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM SAMUEL BEJARANO PEÑA NUIP: 1012476303
DIRECCIÓN: CALLE 71D # 80 - 64 BARRIO: BOSA NARANJOS
NOMBRE MADRE O PADRE: IVONNE GERALDINE PEÑA SUAREZ
TELÉFONOS: 3028026105 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Por medio de las experiencias pedagógicas propuestas durante el mes de mayo, se ha podido evidenciar la potencialización que desarrollado Liam Samuel referente a sus habilidades motoras finas o gruesas, las destrezas al relacionarse con las personas de su entorno, la fluidez de su vocabulario pronunciando nuevas palabras tratándolas de unir formando frases cortas, despidiéndose de sus familiares al ingresar al jardín con amor, tranquilidad y felicidad por el lugar en el cual se va a quedar durante el día.

Realizo actividades manuales, donde fortaleció su coordinación viso – manual y el manejo de espacio, al implementar y utilizar distintas técnicas plásticas para decorar las imágenes o crear manualidades relacionadas con algunos elementos del mar, creo obras artísticas con material reciclable, adquiriendo mayor gusto por el arte, su diversidad de colores, texturas y formas.

Ha tenido avances significativos en sus habilidades físicas, gracias al trabajo continuo que hacen las profesionales en atención, ahora es más expresivo corporalmente y disfruta demasiado las diversas actividades de baile, ejercicios, zumba, juegos de roles y dramáticos, mediante los cuales ha fortalecido aún más sus destrezas psicomotoras y rítmicas, sintiéndose más seguro a la hora de orientarse y desplazarse dentro del jardín, utilizando para ello su cuerpo como una herramienta de aprendizaje y diversión, como en el baile de la medusa y la conmemoración de la afrocolombianidad.

Le agrada trabajar en cada actividad, a través de experiencias de juego, literatura, arte y exploración del medio, mediante cada una explora y manipula diverso material didáctico, como fichas de arma todo, rompecabezas, bloques conectores magnéticos, tapetes de colores en gel, animales y peluches, los cuales son sus favoritos, entre otros materiales que le permitieron fortalecer sus procesos de atención, concentración, memoria, asimilación y clasificación por tamaños, texturas y colores.

Disfruta jugar con sus amigos y amigas porque de esta manera logra crear situaciones y entablar pequeños diálogos, que fortalecen un poco más su lenguaje verbal, debido a que hace más uso del corporal para comunicarse ante los demás, también afianzo las relaciones de respeto y afecto, gozando así de una sana convivencia.

Ximena Garcia - Bleuma
FIRMA DOCENTE

Ivonne Peña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ASHLY SAMARA AGUILAR PEÑA NUIP: 1012478494
DIRECCIÓN: CALLE 59ª SUR # 78K - 11 BARRIO: JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN YULIED PEÑA CASTAÑEDA
TELÉFONOS: 3103213087 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso de este mes se ha podido evidenciar que Ashly Samara se integra con mucha facilidad con los demás niños y niñas del nivel, eso sí siempre estando pendiente de sus hermana, cuidándola e informando a la profesional si llora, ha dado seguridad a sus mamá y sus papá a la hora de ingreso ya que no manifiesta llanto, contrariamente entra sonriendo buscando los brazos de las profesionales para que la consientan, se aferra mucho a su maleta y señala el lugar donde quiere que la cuelguen.

La forma de comunicación sigue siendo por medio de gestos y señas, aunque en ocasiones se le escucha la pronunciación de palabras contar pero nombrando las primeras silabas, como por ejemplo refiriéndose a la maleta menciona "ma o ta", demuestra mucho gusto por las canciones o bailes, imitando con facilidad las coreografías, como paso cuando se entonó la canción de la sinfonía inconclusa del mar o la de la ballena, como también le llamo mucho la atención a las canciones que le entona una funcionaria de la SDIS resaltando la afrocolombianidad mas que todo por el instrumento que era un palo de agua.

Otras de las actividades que se trabajaron durante este mes fueron las de manipulación de materiales, con harina crearon una plastilina y un muñeco gelatinoso, con la cual se pudo evidenciar por sus gestos la felicidad al sentir sus manos llenas de masa y de otro color, otra de estas fue al pintar la huella de sus pies en una hoja, le dio mucha risa acostándose sobre una colchoneta de la felicidad, utilizo adecuadamente un copito para pintar un pez, aunque no siguió la indicación de puntear, ella lo utilizo como un pincel rellenando la figura, demostró interés para que se le pintara la cara como una rana e imitar el salto en sus dos pies.

Sigue reconociendo su esquema corporal y la capacidad de movimientos al realizar ejercicios de reptar, saltar o gatear, manteniendo una adecuada coordinación o equilibrio. En cuanto a las rutinas diarias se resalta el buen manejo de control de esfínteres ya que se deja el pañal solo cuando es el momento de descanso, empieza a utilizar la cuchara adecuadamente.

Ximena M. García-Blanco Linares.
FIRMA DOCENTE

KAREN Y. PEÑA
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.